



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины протокол от 14 мая 2024 г. № 4

Председатель совета _____

А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины

Кульшань Т.А.

14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 26.04.2024г. № 5
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета

И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД

Д.Ю. Нечухраная

« 8 » апреля 20 24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | |
| 5.5. Лабораторный практикум | |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Данная программа по учебной дисциплине «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования составлена с учетом новых достижений в области теоретической и прикладной медицины, Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями от 30 декабря 2001 г., 10 января, 30 июня 2003 г.), направленным на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения как одного из основных условий реализации конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Целью изучения учебной дисциплины «Гигиена детей и подростков» для специальности «Медико-профилактическое дело» является формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний растущего организма, связанных с качеством условий среды обитания и деятельности детей, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка, приобретение обучающимися знаний и умений, позволяющих будущему специалисту работать в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского и подросткового населения, осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор в этой области.

Задачи: НАУЧИТЬ:

- научным основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для детей и подростков;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.
- проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и факторами среды обитания человека, прогнозирование динамики наблюдаемых явлений, в т.ч. с использованием методики оценки риска;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – ОПК-8, ПК-1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья |
| <p>ОПК-8.1. Умеет осуществлять ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения, выделять объекты риска и группы риска, выбирать и обосновывать оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью</p> | |
| | <p>ПК- 1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</p> |
| <p>ПК-1.1. Знает: правовые нормы, правила и принципы предоставления государственных услуг ПК-1.2. Умеет: анализировать и оценивать правильность оказания государственных услуг населению органами государственной власти ПК-1.3. Владеет: методами комплексной оценки оказания государственных услуг населению</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиена детей и подростков» Б1.Б.36 относится к обязательным дисциплинам базовой части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ

- ХИМИИ

- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ

- БИОЛОГИИ

- ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ

- САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЕ

- ГИГИЕНИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ РИСКА ЗДОРОВЬЮ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ

КСЕНОБИОТИКОВ

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | | |
|--|-------------|-------------------------|-----------|-----------|
| | | № 7 | № 8 | № 9 |
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 176 | 60 | 58 | 58 |
| Аудиторная работа | | | | |

| | | | | |
|--|-------------|------------|------------|------------|
| Лекции (Л) | 38 | 14 | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ), | 138 | 46 | 46 | 46 |
| Семинары (С) | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 112 | 48 | 32 | 32 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | |
| | экзамен (Э) | 36 | | 36 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 324 | 108 | 90 |
| | ЗЕТ | 9 | 3 | 2,5 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК-8 | Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. | 1.Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков. История развития гигиены детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования. 2. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. 3, Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием детей и подростков. 4. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение. |
| 2 | ОПК-8 ПК-1 | Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей | 1,Физическое развитие детей и подростков. 2,Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. 3,Возрастная периодизация. Физическое развитие детей на современном этапе. Состояние здоровья детей. Основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей, управления состоянием здоровья детской популяции. 4,Особенности формирования заболеваний у детей. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей. |
| 3 | ОПК-8 ПК-1 | Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности | 1,Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. 2,Особенности развития утомления у детей. Психогигиена. 3,Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. 4,Гигиенические основы компьютеризации обучения. |

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| | | детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения | |
| 4 | ОПК-8 ПК-1 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей. | 1, Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. 2, Средства и формы физического воспитания детей. 3, Закаливание, его физиологическая сущность. 4, Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием. |
| 5 | ОПК-8 ПК-1 | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессиональног о образования учащихся. | 1, Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. 2, Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей. 3, Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков. 4, Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации. |
| 6 | ОПК-8 ПК-1 | Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах | 1 Проектирование и строительство новых, реконструкция существующих (действующих) оздоровительных лагерей. 2. Зонирование территории летних оздоровительных учреждений 3. Гигиенические требования к режиму дня в ЛОУ. 4. Гигиенические требования к лагерям санаторного типа. 5. Гигиенические требования к оздоровительно-спортивным лагерям. 5. Гигиенические требования к лагерям оборонно-спортивного типа. |
| 7 | ОПК-8 ПК-1 | Гигиена питания детей и подростков | 1, Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. 2, Физиологические нормы питания детей 3, Гигиенические принципы режима и организации питания детских дошкольных коллективов. 4 Гигиенические принципы режима и организации питания организованных школьных детских коллективов. 5. Гигиенические принципы режима и организации питания организованных школьных детских коллективов в ЛОУ. |
| 8 | ОПК-8 ПК-1 | Гигиенические требования к предметам | 1, Детская одежда и обувь. 2, Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к детским книгам, учебникам и учебным |

| | | | |
|----|---------------|--|--|
| | | детского обихода | пособиям, принадлежностям. 3, Физиологические основы правильного положения тела при различных видах занятий и работы. 4, Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их расположению в помещениях. |
| 9 | ОПК-8 ПК-1 | Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков | 1 Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. 2, Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений. 3, Воздушно-тепловой режим, гигиенические требования к освещению, 4, организации водоснабжения детских и подростковых учреждений. |
| 10 | ОПК-8 ПК-1 | Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков | 1, Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей. 2, Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового населения. 3, Международные акты и законодательные основы в области охраны здоровья детей и подростков. Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. 4, Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. 5. Работа санитарного врача по гигиене детей и подростков. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|---|-----------------------------|----|----|-----|-------|---|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 7 | Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. | 2 | | | 11 | 13 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|----|----|----|---|
| 2 | 7 | Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей Санитарно-гигиеническая оценка физического развития | 4 | | 16 | 11 | 31 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 3 | 7 | Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения | 6 | | 20 | 13 | 39 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 4 | 7 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей. | 2 | | 10 | 13 | 25 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 5 | 8 | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. | 4 | | 8 | 10 | 22 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|----|----|----|---|
| 6 | 8 | Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах | 2 | | 16 | 11 | 29 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 7 | 8 | Гигиена питания детей и подростков | 6 | | 22 | 11 | 39 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 8 | 9 | Гигиенические требования к предметам детского обихода | 6 | | 16 | 12 | 34 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 9 | 9 | Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков | 4 | | 16 | 12 | 32 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|----|-----|-----|----|---|
| 10 | 9 | Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков | 2 | 14 | 8 | 24 | Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач |
| 10 | | Контроль | | | | 36 | |
| ИТОГО: | | | 38 | 138 | 112 | 36 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| п/№ | Название тем лекций учебной дисциплины | Семестры | Семестры | Семестры |
|-----|---|----------|----------|----------|
| | | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования. | 2 | | |
| 2. | Принципы формирования здоровья детской и подростковой популяции. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. | 2 | | |
| 3. | Физическое развитие детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием детей и подростков. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение. | 2 | | |
| 4. | Психическое здоровье детей и подростков России, факторы риска его нарушения. Психогигиена детей и подростков Особенности развития утомления у детей. | 2 | | |
| 5. | Морфофункциональная готовность детей к систематическому обучению. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Санитарно-гигиенические и медико-психологические условия к организации обучения детей. Физиолого-гигиенические принципы | 2 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|---|
| | организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. | | | |
| 6. | Гигиенические основы компьютеризации обучения. | 2 | | |
| 7. | Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей. Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием. | 2 | | |
| 8. | Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей. | | 2 | |
| 9. | Влияние профессионально-производственных факторов на организм подростков. Медико-физиологические основы профессиональной ориентации и консультации. | | 2 | |
| 10. | Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах. | | 2 | |
| 11. | Особенности обмена веществ и энергии растущего организма. Физиологические нормы питания детей и подростков. | | 2 | |
| 12. | Специализированные продукты детского и лечебного питания. Продукты-пробиотики. | | 2 | |
| 13. | Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов. Особенности организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков. Санитарно-гигиенический контроль на предприятиях, вырабатывающих диетические блюда (продукты). | | 2 | |
| 14. | Детская одежда и обувь. Методы их лабораторно-инструментального исследования. | | | 2 |
| 15. | Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к полимерным материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского ассортимента. | | | 2 |
| 16. | Гигиенические требования к детским книгам, учебникам и учебным пособиям, принадлежностям. Гигиенические требования к учебной мебели, оборудованию и их расположению в помещениях. | | | 2 |
| 17. | Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений. | | | 2 |
| 18. | Воздушно-тепловой режим, гигиенические | | | 2 |

| | | | | |
|-----|---|----|--|---|
| | требования к освещению, организации водоснабжения детских и подростковых учреждений. | | | |
| 19. | Гигиеническое обучение и воспитание. Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения страны. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. | | | 2 |
| | Итого | 38 | | |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | Семестры | Семестры | Семестры |
|-----|--|----------|----------|----------|
| | | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | Методы изучения и оценки физического развития индивидуума. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Часть 1,2. | 4 | | |
| 2. | Оценка физического развития детей и подростков по комплексной схеме. Методы оценки физического развития коллективов. Часть 1,2. | 4 | | |
| 3. | Методы изучения состояния здоровья; методика комплексной оценки состояния здоровья детей подростков. Часть 1,2. | 4 | | |
| 4. | Оценка и анализ данных о состоянии здоровья детей и подростков; определение группы здоровья по результатам врачебных осмотров. Часть 1,2. | 4 | | |
| 5. | Гигиеническое значение морфофункциональной готовности детей к систематическому обучению в школе. Часть 1,2. | 4 | | |
| 6. | Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах. Часть 1,2. | 4 | | |
| 7. | Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в ДДУ. Гигиеническая оценка режима дня, организации | 4 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| | учебно-воспитательного процесса в ОУ. Часть 1,2. | | | |
| 8. | Гигиенические обоснования длительности урока и его построения. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение недели, учебного года. Часть 1,2. | 4 | | |
| 9. | Гигиенические основы компьютеризации обучения. Гигиеническая оценка ПЭВМ и факторов окружающей среды в кабинетах информатики и вычислительной техники образовательных учреждений. Физиолого-гигиеническая регламентация деятельности детей и подростков с использованием ПЭВМ. Часть 1,2. | 4 | | |
| 10. | Методы изучения функционального состояния, двигательной активности, работоспособности и субъективного состояния организма детей и подростков. Группы физического воспитания. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания. Санитарно-гигиеническая оценка мест занятий по физическому воспитанию и их оснащение. Часть 1-3. | 6 | | |
| 11. | Закаливание, его физиологическая сущность. Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Методы гигиенической оценки организации закаливания детей и подростков. Часть 1,2. | 4 | | |
| 12. | Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов образовательных учреждений для детей и подростков. Часть 1,2. | | 4 | |
| 13. | Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству детских дошкольных учреждений. Часть 1,2. | | 4 | |
| 14. | Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству детских образовательных учреждений. Часть 1,2. | | 4 | |
| 15. | Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству детских школ-интернатов. Часть 1,2. | | 4 | |
| 16. | Гигиена трудового, политехнического и профессионального обучения и труда детей и подростков. Часть 1,2. | | 4 | |
| 17. | Профессиональная ориентация подростков. Составление профессиограмм, определение | | 4 | |

| | | | | |
|-----|--|--|---|---|
| | медицинских противопоказаний к их освоению; психофизиологические критерии профессиональной пригодности, методы их изучения. Часть 1,2. | | | |
| 18. | Организация каникулярной оздоровительной работы. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями. Часть 1-4. | | 8 | |
| 19. | Оценка эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков. Часть 1-4. | | 8 | |
| 20. | Гигиенические требования к питанию детей и подростков. Определение пищевого статуса ребенка. Часть 1,2. | | 4 | |
| 21. | Составление семидневной меню-раскладки для детей различного возраста. Часть 1-3. | | 6 | |
| 22. | Санитарно-гигиенические требования к организации питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства. Режим питания. Часть 1,3. | | | 6 |
| 23. | Санитарно-гигиеническое обследование пищеблоков и столовых в учреждениях для детей и подростков. Часть 1-3. | | | 6 |
| 24. | Гигиеническая оценка мебели, оборудования и организации учебных мест для детей и подростков. Часть 1-3. | | | 6 |
| 25. | Гигиеническая оценка предметов детского ассортимента (игрушки). Часть 1,2. | | | 4 |
| 26. | Гигиеническая оценка предметов детского ассортимента (издательская продукция для детей и подростков). Часть 1,2. | | | 4 |
| 27. | Гигиеническая оценка предметов детского ассортимента (одежда и обувь для детей и подростков). Часть 1,2. | | | 6 |
| 28. | Гигиенические подходы к формированию здоровья и здорового образа жизни. Значение гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни детей. Часть 1-3. | | | 4 |
| 29. | Основные принципы лечебно-профилактической помощи детям. Основы оздоровления детей в детских учреждениях. Часть 1-3. | | | 6 |
| 30. | Медицинское и санитарно-эпидемиологическое обеспечение детского и подросткового | | | 4 |

| | | | | |
|--|---|-----|--|--|
| | населения. Контроль за санитарно-эпидемиологическим благополучием в детских учреждениях. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за детскими учреждениями. Часть 1,2. | | | |
| | Итого | 138 | | |

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 7 | Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю | 11 |
| 2 | 7 | Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей Санитарно-гигиеническая оценка физического развития | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 11 |
| 3 | 7 | Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 13 |
| 4 | 7 | Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола детей. | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 13 |
| 5 | 8 | Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся. | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 10 |
| 6 | 8 | Гигиенические основы | Подготовка к практическим занятиям, | 11 |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|------------|
| | | организации летней оздоровительной работы в детских коллективах | подготовка к текущему и промежуточному контролю | |
| 7 | 8 | Гигиена питания детей и подростков | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 11 |
| 8 | 9 | Гигиенические требования к предметам детского обихода | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 12 |
| 9 | 9 | Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 12 |
| 10 | 9 | Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков | Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов; | 8 |
| ИТОГО | | | | 112 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиена детей и подростков» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ** проводится аттестация в форме экзамена в 9 семестре, за который студенты получают минимум 70, максимум 100 баллов. Сумма баллов за экзамен складывается из результатов текущей успеваемости на практических занятиях, результатов тестирования, а также результатов экзаменационного собеседования, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку (таблица 3).

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

| Итоговый рейтинговый балл | Итоговая оценка |
|---------------------------|---------------------|
| 0 – 50 | Неудовлетворительно |
| 51 - 70 | Удовлетворительно |
| 71 - 85 | Хорошо |
| 86 - 100 | Отлично |
| | |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | <u>Гигиена детей и подростков: учебник</u> Кучма В.Р. Москва М.; АКАДЕМА 2013. - 528 с.: | 80 |
| 2. | <u>Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие</u> /Под ред. В.Р. Кучмы. 2012. - 560 с.: ил. Под ред. В.Р. Кучмы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. | 44 |
| 3. | Общая гигиена: Конспект лекций. Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков В.В., Клещина Ю.В., Данилов А.Н.. М.: Эксмо, 2006. | 4 |
| 4. | | |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | <u>Гигиена детей и подростков : учебник</u> Кучма В.Р. Москва М.; АКАДЕМА 2013. - 528 с.: – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---------|-------------------------------------|
|---|---------|-------------------------------------|

| 1 | 2 | 3 |
|----|---|-----|
| 1. | Луцевич, И.Н. Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология / И.Н.Луцевич, Н.Б.Логашова, В.В.Жуков, И.А.Каракотина.- Учебно- методическое пособие. Саратов: Изд-во СГМУ, 2013. | 145 |
| 2. | Порядок организации и проведения экспертизы и лицензирования в сфере санитарно-эпидемиологического надзора. Учебно-методическое пособие Луцевич И.Н., Н.Б.Логашова, И.В.Мясникова - Саратов: Изд-во СГМУ, 2017. | 145 |
| 3. | Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012 | 145 |
| 4. | | |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---------|
| 1 | 2 |
| | |
| | |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1. | www.studmedlib.ru |
| 2. | «Консультант плюс» http://www.consultant.ru |
| 3. | «Гарант» http://www.garant.ru |
| 4. | http://64.rospotrebnadzor.ru/ |
| 5. | Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php |
| 6. | https://fmza.ru/ |
| 7. | http://rosomed.ru/documents |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена детей и подростков» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена детей и подростков» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиена детей и подростков»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- **Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.**

Разработчики:

Старший преподаватель

занимаемая должность



подпись

И.А. Каракотина

*инициалы,
фамилия*

занимаемая должность

подпись

*инициалы,
фамилия*

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |